

Олимпиада для учащихся 4 классов (школьный этап)

Фамилия Амхарова класс 4

1. Отметь слово, в котором есть только твердые согласные звуки:

а) водит; б) пашешь; в) верит; г) смех.

10

2. Расставьте ударения в следующих словах:

б^ра^ла, звон^ишь, избал^ованный, кварт^ал, кило^метр, крас^ивее,

нефтепр^овод, отр^очество, тор^ты, эксп^ерт.

50

3. Выполните синтаксический разбор предложения. Из какого оно произведения? Кто его автор?

^{Жл. сущ. со с. сущ. сущ. при. при. сущ.}
Жил старик со свое^ю старухой у само^{го} синего^{го} моря.

1. Повесть, невоск. распр., прост.
А. С. Пушкин, сказка о рыбаке и рыбке.

50

4. Какой частью речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними предложения:

^{сущ. ж. сущ. ж. сущ. ж. сущ. ж.}
^{сущ.} мели, окуни, пряди, соя.
Мели встречаются реже. Мели
зерно в мельнице.

50

5. Сколько существительных стоит в предложном падеже?

Подойти к забору, купить свёклу, прыгнуть с разбегу, сварить кофейку, сидеть в аэропорту, держаться на клею, ползать по полу, прятаться в шкафу, отвечать директору.

3

30

6. Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Антонимы – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения». Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные Дюль-сказка

