



Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников
Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. нос

1

(носа)

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?

1

сама

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар- товар

халва- халва

кобура- кобура

теплица- теплица

1,5

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- подстывает

Обведёшь вокруг пальца- обмануть

Пропускает мимо ушей- не слышит

Зарубить на носу- забыть

1,5

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

(Макарон), (Помидор), (Шорты), (Сапоги), (Яблоко), (Апельсин)

2

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,

У него шинель до пят.

Он с запиской отпускной приш

К нам пришёл на выходной день

Шурка – слесарь в мастерской сидит

Он такой степенный,

Представительный такой,

Прямо как военный приш

1,5

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. _____

Мир Древней Греции. Мир Древней Греции

Давайте жить в тире. Давайте жить в мире

Трубка пира. Трубка мира

Глухое сено. Трубка сено

Дом Отечества. Дом Отечества

Игра не стоит встреч. Игра не стоит слов

Медвежья заслуга. Медвежья услуга

3,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<u>Чит</u>	ик	-	□
<u>Чит</u>	ушк	-	а
<u>Чит</u>	ин	н	ый

0

<p>Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?</p> <p><u>корова, курица, овца, утка, коза, гусыня, индюшка, свиноматка, медведица, баранина.</u></p>	4,5
<p>Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.</p> <p>А) В полях, не кошенных <u>косой</u>, <u>силь</u> <u>арды</u> Все утро дождик шел <u>косой</u>.</p> <p>Б) Дочь грома - капля-егоза, Скользя с небесного <u>стекла</u>, <u>силь</u> В ладонь цветка она <u>стекла</u>.</p>	4
<p>Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:</p> <p>дорога, воля, дисциплина - <u>силь</u> пирог, поцелуй, сон - <u>иль</u> печаль, яма, мысль - _____</p>	
<p>Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.</p> <p><u>можешь</u></p>	1
<p>Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.</p> <p><u>Победительница водится.</u></p>	1
<p>Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.</p> <p>Приведи свой пример подобного слова <u>асфальт, воск, зима, сметана.</u></p>	2
<p>Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:</p> <p>в гостинице <u>номер</u> в монастыре <u>келья</u> в зоопарке <u>клетки</u> в самолете _____ в поликлинике <u>кабинет процедур</u> на корабле <u>каюта</u> в поезде <u>купе</u> в театре <u>рабочая</u> в школе <u>класс</u> на заводе <u>цех</u> в музее _____ в больнице <u>палата</u></p>	4,5
<p>ИТОГО БАЛЛОВ</p>	29