

**Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников
Русский язык (4 класс)**

Задание 1. О чём идёт речь?Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. Лос

1

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?Каша

1

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.товар- отвархалва- халвакобура- кобуратеплица- петлища

2

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.Вставляет палки в колёса- мешатьОбведёшь вокруг пальца- обманыватьПропускает мимо ушей- не слышатьЗарубить на носу- забыть

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

Макарон, погон, шорт, сапог

2

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,

У него шинель до пят.

Он с запиской отпускной пришлК нам пришёл на выходной. сущШурка – слесарь в мастерской. сущ

Он такой степенный,

Представительный такой,

Прямо как военный. сущ

2

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.Гора луковая. Горе луковоеМир Древней Греции. Мир Древней ГрецииДавайте жить в тире. Давай жить в ширеТрубка пира. Трубка мираГлухое сено. Сухое сеноДом Отечества. День ОтечестваИгра не стоит встреч. Игра не стоит свечМедвежья заслуга. Медвежья услуга

3

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
	ик	-	□
	ушк	-	а
	ин	н	ый

0

<p>Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?</p> <p><u>Бык - корова, петух - курица, слон - слониха,</u> <u>селезень - утка, баран - овца</u></p>	2,5
<p>Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.</p> <p>А) В полях, не кошенных <u>косой</u>, <u>прими</u> Все утро дождик шел <u>косой</u>. <u>прими</u></p> <p>Б) Дочь грома - капля-егоза, Скользя с небесного <u>стекла</u>, <u>сушь</u> В ладонь цветка она <u>стекла</u>. <u>ш</u></p>	1,5 1,5
<p>Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:</p> <p>дорога, воля, дисциплина - _____ пирог, поцелуй, сон - <u>сладкий</u> печаль, яма, мысль - <u>глубокая</u></p>	2
<p>Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.</p> <p><u>ночь, матч</u></p>	
<p>Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.</p> <p><u>В.п.</u></p>	
<p>Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.</p> <p>Приведи свой пример подобного слова <u>пшеница</u></p>	3
<p>Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:</p> <p>в гостинице <u>номер</u> в монастыре _____ в зоопарке <u>клетка</u> в самолете _____ в поликлинике <u>кабинет</u> на корабле _____ в поезде <u>купе</u> в театре _____ в школе <u>класс</u> на заводе _____ в музее <u>зал</u> в больнице <u>палата</u> 0,5</p>	3,5
<p>ИТОГО БАЛЛОВ</p>	25,5 + 1,5

итого: 27,5