

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников
Русский язык (4 класс)

<p>Задание 1. О чём идёт речь? ... не кажут, им клюют, с ним оставляют. <u>нос</u> <u>капо-в</u></p>	1
<p>Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, путывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? <u>ваши</u></p>	1
<p>Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества. ар- <u>отвар</u> ва- <u>хваща</u> ура- <u>уборка</u> лица- <u>спетница</u></p>	2
<p>Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том лице и числе. ... авляет палки в колёса- <u>мешает</u> ... едешь вокруг пальца- <u>обманить</u> ... пускает мимо ушей- <u>не слышит</u> ... убить на носу- <u>запомнить</u></p>	2
<p>Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа. ... кароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин. <u>сапогов, помидоров, погон, шорт, коров, апельсинов, циркулей</u></p>	3
<p>Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова. ... мотрю – в избе мой брат, ... его шинель до пят. ... с запиской <u>отпускной</u> <u>прим</u> ... ам пришёл на <u>выходной</u> <u>сущ</u> ... рка – слесарь в <u>мастерской</u> <u>сущ</u> ... такой степенный, ... дставительный такой, ... имо как <u>военный</u> <u>сущ</u></p>	2
<p>Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант. ... на луковая. <u>лук</u> <u>суп</u> ... в Древней Греции. <u>Древней Греции</u> ... давайте жить в тире. <u>Давайте жить в тире</u> ... бка пира. <u>Пир</u> <u>пир</u> ... хое сено. <u>Сено</u> <u>сено</u> ... и Отечества. <u>Отечества</u> ... а не стоит встреч. <u>Она не стоит встреч</u> ... двежды заслуга. <u>Дважды заслуга</u></p>	4
<p>Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.</p>	

корень	суффикс	суффикс	окончание
	ик	-	□
	ушк	-	а
	ин	н	ый

<p>Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?</p> <p><u>Медведица, курица, свинопка, баранина, слониха, овца, волчица, свинопка.</u></p>	3
<p>Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.</p> <p>А) В полях, не кошенных <u>косой</u>, _____ <u>сушь</u> Все утро дождик шел <u>косой</u>. _____ <u>пршл</u></p> <p>Б) Дочь грома - капля-егоза, Скользнув с небесного <u>стекла</u>, _____ <u>сушь</u> В ладонь цветка она <u>стекла</u>. _____ <u>ил</u></p>	4
<p>Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:</p> <p>дорога, воля, дисциплина - _____ <u>хорошая</u> пирог, поцелуй, сон - _____ <u>сладкий</u> печаль, яма, мысль - _____ <u>глубокая</u></p>	2
<p>Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, <u>можешь</u>, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.</p> <p><u>пальто, дорна</u></p>	2
<p>Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.</p> <p><u>Творительный</u> <u>падеж</u></p>	1
<p>Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, <u>асфальт</u>, столы, сметана, <u>воск</u>, зима.</p> <p>Приведи свой пример подобного слова <u>пальто</u></p>	4
<p>Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:</p> <p>в гостинице <u>номер</u> в монастыре <u>келья</u> в зоопарке <u>заповедник</u> в самолете <u>зал</u> - в поликлинике <u>кабинет</u> на корабле <u>камера</u> - в поезде <u>купе</u> в театре <u>зал</u> в школе <u>кабинет</u> на заводе <u>камер</u> - в музее <u>зал</u> в больнице <u>палата</u></p>	3
<p>ИТОГО БАЛЛОВ</p>	34