

**Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников
Русский язык (4 класс)**

Задание 1. О чём идёт речь?Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. нос

1

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?

каша

1

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.товар- отвархалва- хвасакобура- уборкатеплица- сплатице

1,5

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.Вставляет палки в колёса- целматьОбведёшь вокруг пальца- обманутьПропускает мимо ушей- не слышатьЗарубить на носу- запомнить

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макарон, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

макарон, погон, шорт, сапог, яблок, апельсинов.

2,5

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,

У него шинель до пят.

Он с запиской отпускной пришК нам пришёл на выходной. сущШурка – слесарь в мастерской. сущ

Он такой степенный,

Представительный такой,

Прямо как военный. сущ

2

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.Гора луковая. Гора луковоеМир Древней Греции. Мир Древней ГрецииДавайте жить в тире. Давайте жить в миреТрубка пира. Трубка мираГлухое сено. Тихое сеноДом Отечества. День отечестваИгра не стоит встреч. Игра не стоит свечМедвежья заслуга. Медвежья услуга

3,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
	ик	-	□
	ушк	-	а
	ин	н	ый

<p>Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?</p> <p><u>Корова, курица, овца, утка, свиная хрюшка, индюшка, слониха, медведица, бараница.</u></p>	5
<p>Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.</p> <p>А) В полях, не кошенных <u>косой</u>, <u>суть</u> Все утро дождик шел <u>косой</u>. <u>приш</u></p> <p>Б) Дочь грома - капля-егоза, Скользнув с небесного <u>стекла</u>, <u>суть</u> В ладонь цветка она <u>стекла</u>. <u>ш.</u></p>	4
<p>Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:</p> <p>дорога, воля, дисциплина - <u>железная</u> пирог, поцелуй, сон - <u>сладкий</u> печаль, яма, мысль - <u>глубокая</u></p>	3
<p>Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, <u>можешь</u>, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.</p> <p><u>сок, зван, мур.</u></p>	2
<p>Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.</p> <p><u>П.п.</u></p>	1
<p>Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: <u>часы</u>, <u>асфальт</u>, столы, сметана, воск, зима.</p> <p>Приведи свой пример подобного слова _____</p>	1
<p>Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:</p> <p>в гостинице <u>номер</u> в монастыре <u>келья</u> в зоопарке <u>клетка</u> в самолете _____ в поликлинике <u>кабинет</u> на корабле <u>каюта</u> в поезде <u>вагон</u> в театре <u>ложка</u> в школе <u>класс</u> на заводе _____ в музее <u>зал</u> в больнице <u>палата</u></p>	4,5
<p>ИТОГО БАЛЛОВ</p>	34