

**Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников
Русский язык (4 класс)**

Задание 1. О чём идёт речь?Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. нос

1

Задание 2. Её заваривают, затеявая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?каша

1

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.товар- авархалва- валхакобура- уборкатеплица- теплица

2

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.Вставляет палки в колёса- вставляетОбведёшь вокруг пальца- обманываетПропускает мимо ушей- не слушаетЗарубить на носу- запоминать

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

макароны, погон, шорт, коров, сапог, апельсины

3

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,

У него шинель до пят.

Он с запиской отпускной пришл. (какой?)К нам пришёл на выходной. ещи (на что?)Шурка – слесарь в мастерской. ещи (в чём?)

Он такой степенный,

Представительный такой,

Прямо как военный. ещи. (кто?)

2

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.Гора луковая. Горе луковое.Мир Древней Греции. Мир Древней Греции.Давайте жить в тире. Давайте жить в мире.Трубка пира. Трубка мира.Глухое сено. Глухое сено.Дом Отечества. Дом Отечества.Игра не стоит встреч. Игра не стоит свеч.Медвежья заслуга. Медвежья услуга

2,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<u>стар</u>	ик	-	□
<u>стар</u>	ушк	-	а
<u>стар</u>	ин	н	ый

1

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

Корова, курица, овца, утка, индюшка
слониха, медведица, волчица

4,5

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

А) В полях, не кошенных косой, сущ. (что?)
Все утро дождик шел косой. прим. (какой?)

Б) Дочь грома - капля-егоза,
Скользнув с небесного стекла, сущ. (что?)
В ладонь цветка она стекла. глагол (что сделала?)

4

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

дорога, воля, дисциплина - хорошая
пирог, поцелуй, сон - сладкий
печаль, яма, мысль - глубокая

2

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

можешь (всегда твердые)

1

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

Творительный падеж

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова кодре

4

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

в гостинице номер в монастыре _____
в зоопарке клетка в самолете кабина пилота
в поликлинике кабинет на корабле _____
в поезде вагон в театре трибуна
в школе класс, кабинет на заводе _____
в музее зал, экспонат в больнице палата

4

ИТОГО БАЛЛОВ 35