

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников  
Русский язык (4 класс)

## Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. нос

1

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?

каша

1

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар- авар  
халва- валха  
кобура- убора  
теплица- платица

3,5

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- мешать  
Обведёшь вокруг пальца- обмануть  
Пропускает мимо ушей- не слышать  
Зарубить на носу- забыть

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

Погоны, корова, макароны, яблоко, сапог, шорт,

3

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,

У него шинель до пят.

Он с запиской отпускной пришК нам пришёл на выходной сущШурка – слесарь в мастерской сущ

Он такой степенный,

Представительный такой,

Прямо как военный сущ

2

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. гора лукаМир Древней Греции. Мир Древней ИталииДавайте жить в тире. Давайте жить в миреТрубка пира. Трубка мираГлухое сено. Луговое сеноДом Отечества. Дом ОтечестваИгра не стоит встреч. Игра не стоит свечМедвежья заслуга. Медвежья заслуга

3,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<u>взл</u>	ик	-	□
<u>взл</u>	ушк	-	а
<u>взл</u>	ин	н	ый

0

**Задание 9.** Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

корова, курица, овца, утка, баранина, гусыня,  
индюшка, свинопка, медведица, волчица.

3,5

**Задание 10.** В выделенных словах определи часть речи.

- А) В полях, не кошенных косой, приш  
Все утро дождик шел косой. приш
- Б) Дочь грома - капля-егоза,  
Скользнув с небесного стекла, сумь  
В ладонь цветка она стекла. сумь

2.

**Задание 11.** Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

- дорога, воля, дисциплина - стремительный  
пирог, поцелуй, сон - сладкий  
печаль, яма, мысль - депрессивный

1  
балл.

**Задание 12.** Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

сон, дом, язык

3

**Задание 13.** К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

творительный

1

**Задание 14.** Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова шестро

4

**Задание 15.** Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| в гостинице <u>номер</u>     | в монастыре _____        |
| в зоопарке <u>клетка</u>     | в самолете _____         |
| в поликлинике <u>кабинет</u> | на корабле <u>каюта</u>  |
| в поезде <u>купе</u>         | в театре <u>зала</u>     |
| в школе <u>класс</u>         | на заводе <u>цех</u>     |
| в музее <u>зал</u>           | в больнице <u>палата</u> |

4,5

ИТОГО БАЛЛОВ

35